

# **UV-Bsp. erarbeitet von Frau Carina Fröba**

Fach: Religion

Klasse: 9

## 1. Planung und Begründung des methodischen Entwurfs

Als Einstieg wurde ein Rollenspiel gewählt: Dieses soll die Gruppe zum Thema hinführen. Da es sich um ein Thema handelt, mit welchem die Schülerinnen und Schüler aktuell konfrontiert werden könnten, sollen sie sich zunächst per SMS dazu äußern. Nach der Formulierung der Stundenfrage soll es den Schülern ermöglicht werden, diese vorerst anonym zu beantworten. Dadurch soll das Religionsstunden-Ich ausgeklammert werden.

Anschließend sollen die Schülerinnen und Schüler in Kleingruppen anhand einer Stationenarbeit Informationen über das Ungeborene und die rechtliche Lage erhalten. Eine Stationenarbeit wurde deshalb gewählt, weil den Schülern dadurch die Möglichkeit gegeben wird, ein Thema von verschiedenen Perspektiven zu beleuchten. Bisher habe ich in dieser Gruppe noch keine Stationenarbeit durchgeführt. Allerdings hat die Klasse schon häufiger in Gruppen gearbeitet und sich Ergebnisse anhand von Galerilauf und Gruppenpuzzle vorgestellt, so dass ich vermute, dass sie auch die Stationenarbeit meistern werden.

Nach der Gruppenarbeitsphase erhalten die Schüler erneut die Möglichkeit die Stundenfrage anonym zu beantworten.

Die Stunde endet mit einer Antwort-SMS an den Freund.

In der nächsten Unterrichtsstunde werden die Schülerinnen und Schüler schließlich darüber diskutieren, inwiefern ein Schwangerschaftsabbruch gegen die Menschenrechte verstößt.

Von einer Diskussionsrunde wurde in dieser Stunde abgesehen, da ich den Schülerinnen und Schülern ermöglichen möchte, sich ehrlich zu diesem Thema in einem vertrauten Rahmen zum Thema zu äußern.

<b>Datum</b>		<b>Fach</b> Kath. Religion	<b>Klasse</b> 9
--------------	--	-------------------------------	--------------------

### Stundenthema

Soll Linda abtreiben?

### Einbettung in die Sequenz

**Sequenz:** „Die Würde des Menschen ist unantastbar“ – einander achten und helfen

Die Schüler lernen ausgehend von ihrer eigenen Person die Menschenrechte kennen. Nach einem kurzen Überblick über die Menschenrechte erkennen sie, dass diese häufig nicht geachtet werden.

Sie bemerken, inwiefern sie von den Menschenrechten im Laufe ihres Lebens betroffen sind. Im Verlauf der Sequenz entwickeln sie Ideen, wie sie sich für Menschenrechte einsetzen können.

An diese Unterrichtseinheit schließt sich eine Diskussionsstunde an.

**UE1:** Ich bin einzigartig – und das ist gut so!

(Handabdrücke und Biographien verdeutlichen die Einzigartigkeit; Einfach leben, S.9)

**UE2:** Gott liebt mich, wie ich bin!

(Die biblisch-christliche Sicht der Menschenwürde; Bibelarbeit)

**UE3:** Welche Rechte hat der Mensch?

(Fundament der Menschenrechte; Reli 9, S.16-17)

**UE4:** Soll Linda abtreiben? – Jeder Mensch hat das Recht auf Leben

(Der Beginn des Lebens; 2-3 Unterrichtsstunden: Information, Diskussionsrunde, Lösungsansätze)

**UE5:** Gewalt – ich doch nicht!

(Die Würde und das Recht auf Leben im Lebensverlauf; Würzburger Hefte M14; 2-3 Unterrichtsstunden)

**UE6:** Gewalt gegen Kinder

(Kinderarbeit; Nicht überall auf der Welt werden die Menschenrechte beachtet; Reli 9, S.18-19; 2 Unterrichtsstunden, selbstständige Internetrecherche)

**UE7:** Wie lange ist das Recht auf Leben gültig?

(Selbsttötung, Sterbehilfe; Reli 9, S.24-25; 1 Unterrichtsstunde mit Wiederholung)

**UE8:** Organhandel

(Organspendeausweis; Würzburger Hefte M36-37; 2 Unterrichtsstunden: Film, Diskussion)

**UE9:** Wer kümmert sich um die Einhaltung der Menschenrechte?

(Organisationen, die sich für die Einhaltung der Menschenrechte einsetzen; 1 Unterrichtsstunde)

**UE10:** ... und was kann ich tun?

(Schüler entwickeln eigene Ideen zur Einhaltung der Menschenrechte; 2 Unterrichtsstunden)

## Geplante Lernziele

### Stundenziel:

Die Schüler sollen erkennen, dass das menschliche Leben bereits vor der Geburt beginnt und eine Abtreibung somit bereits ein Verstoß gegen das 5. Gebot und die Menschenrechte ist.

1. Die Schüler beschreiben Lindas Situation und versuchen sich in diese hinein zu versetzen.
2. Die Schüler sollen die Gesetzeslage und die Meinung der Kirche zum Thema Abtreibung kennen.
3. Den Schülern soll bewusst werden, dass eine Abtreibung bereits ein Eingriff in das Leben ist und erhalten somit eine Diskussionsgrundlage zum Thema Abtreibung.

Zeit	Artikulation	Geplantes Lehrerverhalten/ Erwartetes Schülerverhalten	Sozialform	Medien
08:00		Begrüßung, Gebet		
08:03	Einstieg/ Impuls	Rollenspiel ⌘ Schüleräußerungen L: „Linda schreibt sofort ihrem Freund eine SMS mit der Nachricht. Notiere auf der Folie, was du antworten würdest, wenn du ihr Freund wärst.“	Rollenspiel Unterrichtsgespräch	
08:06		⌘ Schüler notieren, was sie Linda per SMS (anonym) antworten würden ⌘ Werden auf OHP gesammelt ⌘ Impuls: SMS von Lindas Freund	Einzelarbeit Unterrichtsgespräch	SMS-Folie OHP
08:08		„Und jetzt stellt sich Linda eine Frage!“ ⌘ Stundenfrage ⌘ Anonyme Abstimmung		Tafel
08:10	Erarbeitung	Lehrererzählung: „Linda selbst sieht ihre Situation als ausweglos. Sie fühlt sich noch zu jung für ein Kind und denkt, dass sie den Alltag mit Kind und ohne Freund nicht schaffen kann. Sie hat aber auch noch einige Fragen zum Thema Abtreibung, die sie klären möchte. Du schlüpfst nun in Lindas Rolle und kannst dich hier an den verschiedenen Stationen erkundigen.“	Lehrererzählung	
08:13		Arbeitsblatt mit Arbeitsauftrag ⌘ Vorlesen, besprechen ⌘ Stationen mit verschiedenen Informationen (Pflicht- und Zusatzstationen) ⌘ Je Station 7Minuten	Gruppenarbeit	

08:41	Sicherung	<p>„Nachdem du jetzt so viel zum Thema weißt, kannst du sicherlich die Frage beantworten. Dazu bekommst du nun wieder einen Zettel zum Ankreuzen.“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Schüler beantworten die Frage anonym</li> </ul>	<p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Einzelarbeit</p>	<p>AB</p> <p>Tafel</p>
08:43		<p>„Linda schreibt ihrem Freund nach der Beratung eine SMS. Du weißt jetzt so viel wie Linda. Überlege, was du an Lindas Stelle in der SMS schreiben würdest.“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Schüler bekommen Zeit, eine SMS zu verfassen</li> <li>⌘ Wer möchte, darf sich äußern</li> </ul>	<p>Einzelarbeit</p>	<p>SMS-AB</p>
08:44	Transfer (falls noch Zeit bleibt)	<p>„Du hast sicherlich eine Idee, was Linda tun könnte, wenn sie das Kind zur Welt bringen würde.“</p> <p><b>HAUSAUFGABE:</b> Notiere dir je fünf Argumente, die Für eine Abtreibung sprechen Gegen eine Abtreibung sprechen</p>	<p>Unterrichtsgespräch</p>	

Anmerkungen/Fundstellen:

- [www.gofeminin.de](http://www.gofeminin.de)
- Einfach Leben – Katholische Religion, Klasse 9 (2003)
- Würzburger Hefte 3/2002 – Menschenrechte und Menschenwürde
- Bildmaterial aus Leporello für Kinder der BzGA

## 2. Unterrichtsmaterialien

Rollenspiel:

Linda nach der Untersuchung beim Frauenarzt.

**Frauenarzt:** „Wie du gerade auf dem Ultraschall sehen konntest, hat sich deine Vermutung bestätigt. Ich kann dir heute gratulieren, dass du bald Mama wirst. Du bist in der sechsten Woche.“

**Linda:** „Das kann doch nicht wahr sein!!! Und Sie sind sich da wirklich sicher? Also, das ist ernsthaft ein Kind in meinem Bauch? Bitte sagen Sie, dass das nicht stimmt!!!“

**Frauenarzt:** „Doch! Es stimmt! Warum freust du dich denn nicht?“

**Linda:** „Ich bin doch erst 15!!! Mein Freund und ich sind seit 3 Monaten zusammen. Der wird durchdrehen. Ganz zu schweigen von meinen Eltern. Wie soll ich denn die M10 machen? Das Kind würde dann ja schon im Januar kommen. Und 'ne Ausbildung kann ich mit Kind eh vergessen.“

**Frauenarzt:** „Jetzt geh erst einmal nach Hause und erhol dich von dem Schock. Es gibt verschiedene Lösungen für dein Problem.“

Folie:  
Antwort von Lindas Freund Tom

**Hey Linda!**

**Das kann nicht  
dein Ernst sein.**

**Treib ab!!!**

**Oder ich mach  
Schluss.**



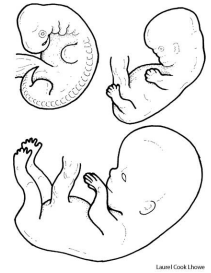


## Station 1:

**Wie groß ist das Ungeborene bis jetzt?**

### **Wachstum eines Ungeborenen**

An dieser Station kannst du das Wachstum eines Ungeborenen nachvollziehen. Die Gegenstände sollen dir zeigen, wie groß das Ungeborene zum jeweiligen Zeitpunkt ist. Die Fotos zeigen dir, wie es aussieht.



### Arbeitsauftrag:

Überlege dir eine Antwort auf Lindas Frage und notiere sie auf deinem Laufzettel.

Denke auch darüber nach, ab welcher Größe für dich Leben beginnt.

### Für die Schnellen:

Wenn du fertig bist, beschäftige dich mit der Zusatzstation.

**Wachstum eines Embryos ( Abbildungen sind im Leporello siehe BzgA)**  
 Größenangaben sind nur ungefähr

<p><b>Befruchtung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Die schnellste Samenzelle verschmilzt mit dem Ei</li> <li>⌘ Anschließend teilt sich die kleine Zellkugel</li> <li>⌘ Dann Einnistung in die Gebärmutter</li> </ul>	
<p><b>Vier Wochen:</b>          Größe: 6mm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ So groß wie ein Reiskorn</li> </ul> <p><b>Sechs Wochen:</b>          Größe: 15mm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ So groß wie die Haribobirne</li> </ul>	
<p><b>Acht Wochen:</b>          Größe: 3cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ So groß wie das Maoam</li> </ul> <p><b>Zehn Wochen:</b>          Sitzhöhe des Embryos: 3,5cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Im Sitzen ist der Embryo schon so groß wie der Schokohase</li> </ul>	
<p><b>Elf Wochen:</b>          Sitzhöhe des Embryos: 4,1cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Im Sitzen ist der Embryo schon fast so groß, wie der Farbkastenbär</li> </ul> <p><b>Zwölf Wochen:</b>          Sitzhöhe des Embryos: 5,4cm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Im Sitzen ist der Embryo so groß wie der Ampelmann</li> </ul>	

<p><b>14 Wochen:</b> Sitzhöhe des Embryos: 8,7cm  <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Im Sitzen ist der Embryo so groß wie die Puppe</li> </ul> </p> <p><b>16 Wochen:</b> Größe: 20cm und Gewicht: 100g (die Sitzhöhe wäre hier 11,6cm)  <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Entspricht in etwa dem Gewicht und der Größe des Milkhasen</li> </ul> </p>	
<p><b>20 Wochen:</b> Größe: 25,6cm (Gewicht: 300g)  <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Trinkflasche (Größe und Gewicht)</li> </ul> </p>	
<p><b>24 Wochen:</b> Größe:30cm (Gewicht: 600g)  <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Holzpuppe (aber so schwer wie 6 Tafeln Schokolade)</li> </ul> </p> <p><b>28 Wochen:</b> Größe: 37,6cm (Gewicht: etwa 1kg)  <ul style="list-style-type: none"> <li>⌘ Etwas größer als die Cola Flasche, aber genauso schwer</li> </ul> </p>	
<p><b>32 Wochen:</b> Größe: 42,2cm (Gewicht: 1,7kg)</p> <p><b>36 Wochen:</b> Größe: 47,4cm (Gewicht: 2,6kg)</p> <p><b>Geburt (etwa nach 41 Wochen):</b>  <b>Größe: 51,7cm</b>  <b>Gewicht: 3597g</b></p>	

## Station 2:

### Was sagt die Kirche zum Thema Abtreibung?

#### Meinung der Deutschen Bischofskonferenz



Die katholische Kirche ist der Meinung, dass Menschenrecht und Menschenwürde von Anfang an gelten. Menschliches Leben beginnt schon bei der Vereinigung von Ei- und Samenzelle, denn ab dann sind alle Erbanlagen vorhanden. Eine Abtreibung ist somit ein Verstoß gegen die Menschenrechte und gegen das Gebot „Du sollst nicht töten“.

Menschliches Leben besitzt von Anfang an eine eigene Würde, ein eigenes Recht und einen eigenständigen Schutzanspruch. Bei der Entscheidung für oder gegen eine Abtreibung steht das ganze Leben eines Menschen auf dem Spiel: Darf ein menschliches Leben mit all seinen Erfahrungen und Erlebnissen, mit seinem zukünftigen Glück und Leid, mit aller möglichen Freude entstehen oder nicht?

#### Arbeitsauftrag:

Überlege dir, wie die Beraterin Lindas Frage dazu beantwortet und notiere die Antwort auf dem Laufzettel.

Besprecht in der Gruppe:

Handelt sie im Sinne der Menschenrechte und der zehn Gebote, wenn sie abtreibt?  
Was könnte eine Abtreibung für Lindas Gewissen bedeuten?

#### Für die Schnellen:

Wenn du fertig bist, beschäftige dich mit der Zusatzstation.

### Station 3:

#### Wie weit ist das Ungeborene bis jetzt entwickelt?



#### Ein Ungeborenes berichtet

- 01.04. Heute ist es passiert – ich wurde gezeugt ☺
- 13.04. Gerade eben habe ich es mir richtig bequem gemacht in der Gebärmutter.
- 15.04. Meine ersten Adern entstehen und mein Körper formt sich.
- 19.04. Ich habe schon einen Mund. Heute habe ich ihn zum ersten Mal geöffnet.
- 21.04. Mein Herz beginnt zu schlagen.
- 28.04. Ich bemerke, wie meine Beine und meine Arme wachsen.
- 08.05. Oh – ich bekomme Finger!!!
- 12.05. Seit heute kann man mich auf dem Ultraschall sehen.
- 13.05. Jetzt weiß meine Mama, dass ich hier bin! Sie freut sich bestimmt!

↙  
Sie entscheidet sich für mich.  
lies auf dem gelben Arbeitsblatt  
weiter

↘  
Sie entscheidet sich gegen mich.  
lies auf dem grünen Arbeitsblatt weiter

#### Arbeitsauftrag:

Überlege dir eine Antwort auf Lindas Frage und notiere diese auf dem Laufzettel.

Ab wann würdest du von Leben sprechen?

Diskutiert darüber, wie sich die Lebensweise der Mutter auf die Empfindungen des Kindes auswirken.

#### Für die Schnellen:

Wenn du fertig bist, beschäftige dich mit der Zusatzstation.

- 20.05. Ich bin ein Mädchen!
- 24.05. Meine sämtlichen Organe sind vorgebildet – zwar nicht ganz fertig, aber bald!
- 29.05. Ich habe schon ein richtiges Gesicht. Ich bin gespannt, wie ich aussehe.
- 01.06. Nach und nach kann ich schmecken, was Mama gegessen hat.
- 15.06. Ab jetzt mache ich Turnübungen: Purzelbäume.
- 16.06. Mama ist gerade wieder beim Arzt. Der Arzt lässt ihr meinen Herzschlag hören. Ich bin ein gesundes Mädchen! Und er macht ein Ultraschallbild von mir.
- 20.06. Heute habe ich gehört, wie Mama über mich gesprochen hat.
- 10.07. Ich bin jetzt schon richtig groß und so schwer wie zwei Tafeln Schokolade.
- 14.08. Meine Finger- und Zehennägel beginnen zu wachsen. Und meine Haare!
- 23.09. Ab heute ist meine Lunge so gut ausgebildet, dass ich selbst atmen könnte. Wenn ich jetzt zur Welt käme, könnte ich mit der Hilfe von guten Ärzten sogar schon überleben.
- 25.09. Ich werde mich jetzt nur noch auf mein Wachstum konzentrieren!
- 29.09. Und ich will richtig schwer werden!!!
- 07.01. Voll eng hier – ich will raus!!!!

- 20.05. Ich bin ein Mädchen!
- 24.05. Meine sämtlichen Organe sind vorgebildet – zwar nicht ganz fertig, aber bald!
- 29.05. Ich habe schon ein richtiges Gesicht. Ich bin gespannt, wie ich aussehe.
- 01.06. Nach und nach kann ich schmecken, was Mama gegessen hat
- 15.06. Seit heute mache ich Turnübungen: Purzelbäume.
- 16.06. Mama ist gerade wieder beim Arzt, sie wird bestimmt gleich meinen Herzschlag hören. Und der Arzt wird ihr ein Ultraschallbild von mir zeigen. Ich frage mich nur, was er jetzt für eine Untersuchung macht – das ist kein Ultraschall! Irgendein Schlauch versucht mich zu fangen. Das macht mir Angst!

Meine Mutter hat mich so eben umgebracht!

#### Station 4:

#### **Darf ich laut Gesetz abtreiben/eine Schwangerschaft abbrechen?**



#### **Strafgesetzbuch §§218, 218a**

Im Strafgesetzbuch beginnt eine Schwangerschaft ab der Einnistung der Eizelle. Diese findet innerhalb der ersten Woche statt.

Wenn man eine Schwangerschaft abbricht, wird man mit einer Freiheitsstrafe bis zu drei Jahren oder einer Geldstrafe bestraft.

Allerdings gibt es auch Ausnahmefälle. Ein Schwangerschaftsabbruch ist straffrei, wenn die Schwangere abtreiben will und sich drei Tage vorher eine Bescheinigung einer Beratungsstelle holt. Die Beratungsstelle erklärt der Schwangeren, was Abtreibung bedeutet und berät sie über andere Möglichkeiten. Es wird geprüft, ob die Lebensverhältnisse (Alter, Wohnsituation usw.) und Gesundheit der Schwangeren es ermöglichen ein Kind zur Welt zu bringen.

Außerdem muss die Abtreibung von einem Arzt vorgenommen werden.

Die Schwangere muss zudem beachten, dass sie noch nicht länger als 12 Wochen schwanger ist.

#### Arbeitsauftrag:

Überlege, was die Beraterin auf Lindas Frage antworten würde und notiere dies auf dem Laufzettel. Denke dabei an Lindas Lebensverhältnisse (Alter, Partner, Schule/Ausbildung usw.).

Bis wann ist ein Schwangerschaftsabbruch aus rechtlicher Sicht möglich?  
Was muss bei einem Schwangerschaftsabbruch beachtet werden?

#### Für die Schnellen:

Wenn du fertig bist, beschäftige dich mit der Zusatzstation.

### **Zusatzstation 1:**

#### **Hättest du's gewusst?**

Versucht die Fragen auf den Kärtchen zu beantworten.  
Die Antworten findet ihr jeweils auf der Rückseite.

### **Zusatzstation 2:**

#### **Miriam, 22, berichtet von ihrer Abtreibung**

„Ich habe vor sechs Jahren abgetrieben. Ich dachte, dass ich zu jung wäre für ein Kind. Ich war damals 16 Jahre alt und hatte gerade die Schule beendet. Ich hatte noch Ferien bis zum Beginn meiner Ausbildung. Das Leben war voller Partys. Ich bin mit Freunden in den Urlaub gefahren und habe dort einen Jungen kennengelernt. Mit ihm ist es passiert. Und danach habe ich ihn nie wieder gesehen. Eine denkbar schlechte Voraussetzung für ein Kind!

Als ich von meiner Schwangerschaft erfahren habe, war ich in der fünften Woche. Es war ein Schock!!! Ich wollte doch noch so viele Partys besuchen. Mit Kind ist das unmöglich – dachte ich. Deshalb habe ich abgetrieben.

Danach hatte ich schlimme Depressionen. Außerdem klagte ich wochenlang über Schmerzen im Unterleib. Die Partys konnte ich nun doch nicht besuchen. Die Schmerzen dauerten 6 Wochen an.

Heute bereue ich meine Entscheidung. Ganz schlimm ist es, wenn ich Kinder sehe, die gerade in den Kindergarten gehen. Mein Kind würde nächstes Jahr in die Schule kommen.

Dabei hätte es noch so viele andere Lösungen für die Situation gegeben.“

#### Arbeitsauftrag:

Welche Stellen in der Erzählung haben dich besonders bewegt?



Linda fährt sofort zur Beratungsstelle für Schwangerschaftsfragen im Landratsamt Kronach (Tel. 09261 678-387)

Die Beraterin beantwortet Lindas Fragen:

**Wie groß ist das Ungeborene bis jetzt? (Station 1)**

---

---

---



**Was sagt die Kirche zum Thema Abtreibung? (Station 2)**

---

---

---

**Wie weit ist das Baby jetzt schon entwickelt? (Station 3)**

---

---

---



**Darf ich laut Gesetz abtreiben? (Station 4)**

---

---

---

### SMS-Arbeitsblätter und anonyme Antwortstreifen

Wenn ich Lindas Freund wäre, würde ich ihr auf die Nachricht, dass sie schwanger ist, Folgendes antworten:

Hey Linda!

---

---

---



Wenn ich Linda wäre, würde ich meinem Freund jetzt folgende SMS schreiben:



Hi Tom!

---

---

---

---

---

---

Wenn ich Linda wäre, würde ich

- abtreiben
- mich informieren
- das Kind zur Welt bringen

Wenn ich Linda wäre, würde ich jetzt

- abtreiben
- mir Zeit zum Nachdenken nehmen
- das Kind zur Welt bringen

## FRAGE – ANTWORT – SPIEL

<p>Wie groß ist das Ungeborene in der 7. Woche der Schwangerschaft?</p>	<p>Man kann davon ausgehen, dass das Ungeborene in der 7. Schwangerschaftswoche etwa 10-15mm groß ist.</p>
<p>Welche Möglichkeit hat eine Mutter, die ihr Baby nach der Schwangerschaft nicht behalten möchte?</p>	<p>Eine Mutter, die ihr Baby nicht behalten möchte, kann es in eine Pflegefamilie oder zur Adoption frei geben. In manchen Städten gibt es auch Babyklappen, wo man ein „ungewolltes“ Kind nach der Geburt abgeben kann. Mütter, die nicht wissen, wie sie ihr Kind groß ziehen sollen, können auch in ein Frauenhaus gehen.</p>
<p>Ab wann sind Alkohol und Nikotin in der Schwangerschaft gefährlich?</p>	<p>Alkohol und Nikotin ist ab der Befruchtung der Eizelle schädlich für das Ungeborene. Deshalb sollte man ab dem ersten Tag der Schwangerschaft auf Alkohol und Nikotin verzichten.</p>
<p>Wann beginnt das Herz des Ungeborenen zu schlagen?</p>	<p>Das Herz beginnt 20 Tage nach der Zeugung zu schlagen.</p>
<p>Was bedeutet der Begriff Pränataldiagnostik?</p>	<p>Dieser Begriff bezeichnet Untersuchungen des ungeborenen Kindes und der Schwangeren. Dazu gehören die gängigen Untersuchungen wie etwa Ultraschall, aber auch komplizierte Untersuchungen, die dem Ungeborenen unter Umständen schaden können. Sie dienen der Früherkennung von Krankheiten.</p>

Wann nistet sich die befruchtete Eizelle in der Gebärmutter ein?	Zwölf Tage nach der Zeugung nistet sich die befruchtete Eizelle in der Gebärmutter ein.
Ab wann kann man durch einen Schwangerschaftstest erkennen, dass man schwanger ist?	Der Schwangerschaftstest führt frühestens 14 Tage nach der Befruchtung zu einem Ergebnis.
Wie kann ich vermeiden, dass ich ungewollt schwanger werde?	Verschiedene Verhütungsmittel, z.B. Pille, Diaphragma, Verhütungsstäbchen. Auf das Kondom alleine sollte man sich nicht verlassen.
Nenne ein anderes Wort für Abtreibung.	Schwangerschaftsabbruch
Bis wann ist eine Abtreibung in Deutschland rechtlich möglich?	12. Schwangerschaftswoche

<p>Wie lange dauert eine Schwangerschaft?</p>	<p>Eine Schwangerschaft dauert durchschnittlich 267 Tage.</p>
<p>Ab wann (Schwangerschaftswoche) kann ein frühgeborenes Kind überleben?</p>	<p>Heute gilt die Vollendung der 23.Schwangerschaftswoche als notwendige Bedingung für das Überleben eines frühgeborenen Kindes mit medizinischer Hilfe.</p>
<p>Wo bekommst du Hilfe, wenn du Fragen zum Thema Schwangerschaft hast?</p>	<p>Im Landkreis Kronach bekommst du in der Schwangerschaftsberatungsstelle im Landratsamt Kronach Hilfe. Die Beraterinnen stehen unter Schweigepflicht. Außerdem kannst du dich jederzeit an deinen Frauenarzt wenden. In anderen Städten gibt es Beratungsstellen der Caritas, Diakonie, DonumVitae.</p>
<p>Wachsen im Mutterleib bereits Zehen- und Fingernägel?</p>	<p>Ja, diese beginnen im 5. Monat zu wachsen.</p>
<p>Was sagt die Kirche zur Abtreibung?</p>	<p>Die Kirche vertritt die Meinung, dass menschliches Leben bereits bei der Verschmelzung von Spermazelle und Eizelle beginnt. Würde man abtreiben, verstößt man also automatisch gegen das 5. Gebot.</p>

<p>Kann das Ungeborene hören, was die Mutter erzählt?</p>	<p>Das Ungeborene kann ab dem 3. Schwangerschaftsmonat (etwa 10 Wochen nach der Zeugung) hören, was die Mutter sagt.</p>
<p>Wie schwer und groß ist ein Säugling etwa nach der Geburt?</p>	<p>Das Baby ist bei der Geburt 48cm-54 cm groß und wiegt 2800g-4000g.</p>
<p>Wie viele Spermien benötigt man zur Befruchtung einer Eizelle?</p>	<p>Man benötigt genau ein Spermium zur Befruchtung einer Eizelle.</p>

<b>Datum</b> 13.05.2011	<b>Stunde</b> 1	<b>Fach</b> Religion, rk	<b>Klasse</b> 9cM	<b>Stundenthema</b> Soll Linda abtreiben?
----------------------------	--------------------	-----------------------------	----------------------	--

<p>An Lindas Stelle würde ich: Abtreiben</p> <p>Mich informieren</p> <p>Nicht abtreiben</p>	<p><u>Soll Linda abtreiben?</u></p> <p>Linda informiert sich über Abtreibung;</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">Was sagt die Kirche?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50%;">Wie groß ist der Embryo?</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Was sagt das Gesetz?</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Wie weit ist er entwickelt?</td> </tr> </table> <p>An Lindas Stelle würde ich, nachdem ich mich informiert habe, Abtreiben                      Noch einmal nachdenken      Nicht abtreiben</p>	Was sagt die Kirche?	Wie groß ist der Embryo?	Was sagt das Gesetz?	Wie weit ist er entwickelt?	<p><b>NUR FALLS NOCH ZEIT:</b></p> <p>Linda könnte das Kind zur Welt bringen und dann...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bei der Babyklappe abgeben.</li> <li>- In eine Pflegefamilie geben</li> <li>- In ein Frauenhaus gehen.</li> <li>- Vielleicht mit ihrer Familie zusammen Lösungen überlegen.</li> </ul>
Was sagt die Kirche?	Wie groß ist der Embryo?					
Was sagt das Gesetz?	Wie weit ist er entwickelt?					

**Was sagt die  
Kirche zum Thema  
Abtreibung?**



**Wie groß ist das**

**Ungerechtere bis**

**jetzt?**

**Wie weit ist das  
Ungerechtere bis  
jetzt entwickelt?**

**Darf ich laut**

**Gesetz abtreiben?**