

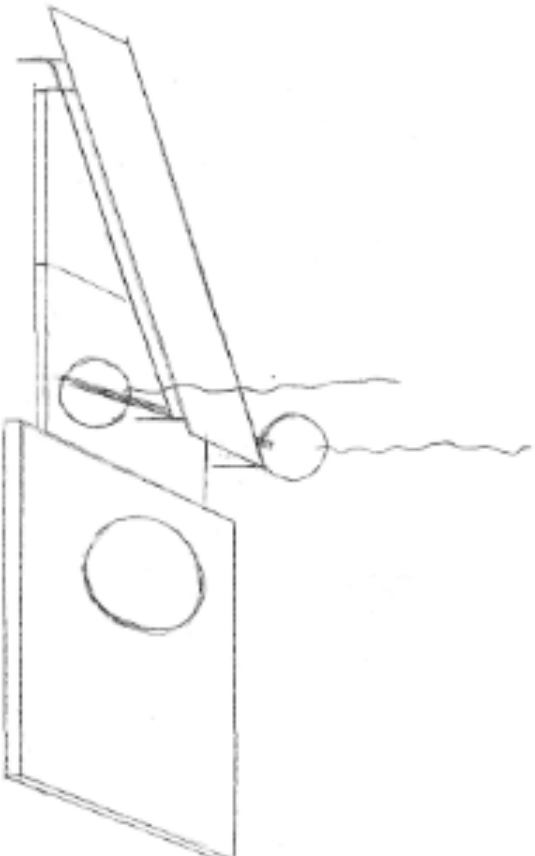
tgl.	Klasse	Fach	Tag	LZ/LP	Zeit
UV	3a	Sporterziehung		Siehe unten	8.00 – 9.30
Stundenthema:		Klettern, hangeln und balancieren an einer Gerätebahn			
Lernziele					
Lehrplan		3.4.6 Turnen an Geräten An Geräten klettern Auf Geräten balancieren			
		3.1.2 Bewegungserleben Gleichgewichtsschulung			
		3.2.2 Handeln in der Gemeinschaft Gruppenerfahrungen sammeln; Aufgaben gemeinsam lösen			
		3.2.3 Helfen, unterstützen, sichern Sich gegenseitig helfen Verantwortlich handeln Geräte absichern			
Grobziel		Die Schüler sollen durch das Klettern und Balancieren an einer Gerätebahn ihre koordinativen Fähigkeiten verbessern, ihre Gesamtkörpermuskulatur kräftigen, durch Mut und Selbstüberwindung zu Erfolgserlebnissen gelangen und damit ihr Selbstkonzept verbessern			
Feinziele		Die Schüler sollen			
§ durch den Aufbau von einzelnen Stationen einer Gerätebahn eine gemeinsame Aufgabe lösen					
§ Bereitschaft zeigen, verantwortlich zu handeln und sich gegenseitig zu helfen					
§ durch das Klettern an und Balancieren auf den Gerätearrangements Bewegungserfahrungen sammeln, ihre koordinativen Fähigkeiten verbessern sowie ihre Gesamtkörpermuskulatur kräftigen					
§ durch das Annehmen von Herausforderungen Selbstwirksamkeitserfahrungen machen und dadurch ihr Selbstkonzept verbessern					
§ in einer abschließenden Reflexionsphase über den Lernzuwachs nachdenken					
Zeit	Artikulation	Unterrichtsverlauf	Medien/ Sozialform/ Organisation	Kommentar/ Methodische Begründung	
	Aufwärmphase Allgemeines Aufwärmen	<ul style="list-style-type: none"> • Steh Bock – Lauf Bock mit 4 Fängern: Gefangene Kinder stehen auf einem Bein, bis sie erlöst werden • Übungen zur Schulung des Gleichgewichts <ul style="list-style-type: none"> - Nach Signal aus dem Lauf stoppen: Stand auf einem Bein - Nach Signal nach Drehung Stoppen: Schrittstellung 	Pfeife		
	Spezielles Aufwärmen				

		<ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Kräftigung der Arme und der Schultern <ul style="list-style-type: none"> - Zwei Schüler im Hocksitz gegenüber, Füße gegeneinandergestellt; Hände gefasst und ziehen: Wer den Po vom Boden hebt, hat verloren. 		
	Zielangabe	<ul style="list-style-type: none"> • L: Piraten auf Schatzsuche; viel klettern und balancieren; Aufbau einer Gerätebahn 		
	Geräteaufbau in Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> • Einteilung der Gruppen durch Abzählen • Fragen zum Aufbau der einzelnen Stationen • Zusatzaufgabe: Überprüfen, ob die Geräte richtig abgesichert sind • Sicherheitshinweis: Kein Turnen an den Geräten vor Freigabe durch die L; SS, die fertig sind helfen bei anderen Gruppen • Aufbau der Geräte 	Sitzkreis Kärtchen mit Bildern von den einzelnen Stationen GA	3.2.3 Geräte absichern 3.2.3 Verantwortlich handeln 3.2.3 Sich gegenseitig helfen 3.2.2 Aufgaben gemeinsam lösen
	Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfen des Geräteaufbaus durch den L • Ein S macht die Übungen nach Anweisung des Lehrers vor; Hinweise zur Unfallverhütung • Üben an den Gerätearrangements im Stationenbetrieb • Unsichere SS bitten um Hilfe durch Mitschüler oder den L • Differenzierung durch <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedlichen Schwierigkeitsgrad an den einzelnen Stationen - Üben mit oder ohne Hilfe • L ermuntert ängstliche Kinder, sich auch an schwierigere Übung heranzuwagen und bietet seine Hilfe an 	EA/PA	3.4.6 Turnen an Geräten An Geräten klettern Auf Geräten balancieren 3.1.2 Bewegungserleben Gleichgewichtsschulung 3.2.3 Sich gegenseitig helfen
	Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> • Was war einfach? Was war schwierig? Warum? • Frage nach Lernzuwachs • Wie klappt der Geräteaufbau? 	Sitzkreis	
	Schlussphase	<p>Spiel Pirat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geräte werden so gestellt, dass SS (Seemänner) sich wie von Insel zu Insel fortbewegen können • 2 Piraten fangen die Seemänner; gefangene SS werden zu Krokodilen; Krokodile sitzen im Wasser und werden zu Verbündeten der Piraten • Gerätebahn für nachfolgende Klasse in Ordnung bringen 		

Station 1

- 2 Bänke
- 4 Seile
- 2 Niedersprungmatten
- kleine blaue Matten zum Absichern

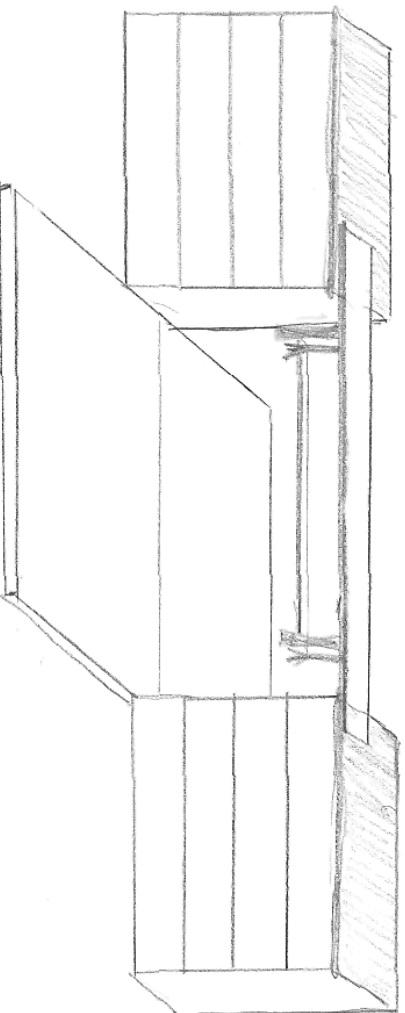
- 2 Reckstangen
- 2 Paar Ringe
- 2 Gummireifen



Baue die Station einmal mit einer niedriger hängenden Reckstange und einmal mit einer höher hängenden Reckstange auf!

Station 2

- 2 große Kästen mit je 4 Teilen
- 2 kleine Kästen
- 2 Langbänke
- Matten zum Absichern



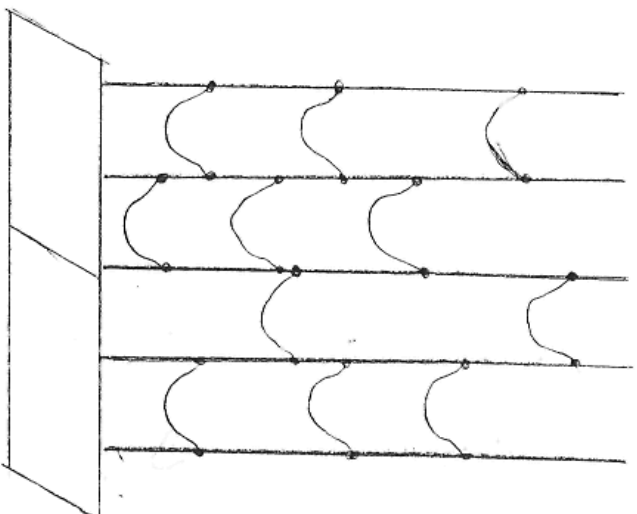
Baue die Station einmal mit den großen Kästen und einmal mit den kleinen Kästen auf!

Station 3

Kletterstangen

10 – 12 Seile

Matten zum Absichern



Station 4

1 Sprossenwand oder eine Leiter

1 Weichbodenmatte

1 oder 2 lange Tauen

kleine blaue Matten zum Absichern

