

(Jahrgangsstufen 2-4)

**Stundenthema:**

**Gedicht: „Wann Freunde wichtig sind“ von Georg Bydlinsky**

**GZ:** Die Schüler erschließen das Gedicht „Wann Freunde wichtig sind“ durch handlungsorientierten Umgang mit dem Text und nehmen diese Gedanken als kreativen Schreibanlass auf.

**Lernziele:**

- Die Schüler assoziieren frei ihre Gedanken zum Bild und lösen das Purzelwort FREUNDE.
- Die Gedichtzeilen ordnen die Schüler den passenden Bildern zu. Sie erkennen die richtige Reihenfolge der Abschnitte anhand der Endreime.
- Die Schüler greifen diesen kreativen Schreibanlass auf und gestalten das Gedicht durch freie Texte, Rollenspiel oder Bilder aus.
- Die Schüler können das Gedicht auswendig wiedergeben.
- Die Schüler drücken ihre Wertschätzung gegenüber ihren Freunden aus.

### Arbeitsauftrag

1. Lege die Textabschnitte und passenden Bilder zusammen!
2. Ordne die Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge!
3. Ergänze ein passendes Wort auf der letzten Zeile!
4. Lest euch abwechselnd den ganzen Text vor!

### Für die Schnellen

Schreibe einen passenden Text zu den übrigen zwei Bildern!

Tafelbild

<p>Mein Freunde-Bild</p> <p>(Schülerarbeiten Plakat)</p> <p>(5)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Wann Freunde wichtig sind (1)</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;"><p><b>Wann Freunde wichtig sind</b></p><p>Freunde sind wichtig zum Sandburgenbauen, Freunde sind wichtig wenn andre dich hauen, Freunde sind wichtig zum Schneckenhaussuchen, Freunde sind wichtig zum Essen von Kuchen. Vormittags, abends, im Freien, im Zimmer, Wann Freunde wichtig sind? Eigentlich immer! Georg Bydlinsky</p><p>(2)</p></td><td style="width: 5%;"></td><td style="width: 45%; text-align: center;"><p>(2)</p><p>(3)</p></td></tr></table> <p style="text-align: center;"><b>Eigentlich immer! (4)</b></p>	<p><b>Wann Freunde wichtig sind</b></p> <p>Freunde sind wichtig zum Sandburgenbauen, Freunde sind wichtig wenn andre dich hauen, Freunde sind wichtig zum Schneckenhaussuchen, Freunde sind wichtig zum Essen von Kuchen. Vormittags, abends, im Freien, im Zimmer, Wann Freunde wichtig sind? Eigentlich immer! Georg Bydlinsky</p> <p>(2)</p>		<p>(2)</p> <p>(3)</p>	<p>Mein Freunde-Gedicht</p> <p>(Schülerarbeiten Plakat)</p> <p>(5)</p>
<p><b>Wann Freunde wichtig sind</b></p> <p>Freunde sind wichtig zum Sandburgenbauen, Freunde sind wichtig wenn andre dich hauen, Freunde sind wichtig zum Schneckenhaussuchen, Freunde sind wichtig zum Essen von Kuchen. Vormittags, abends, im Freien, im Zimmer, Wann Freunde wichtig sind? Eigentlich immer! Georg Bydlinsky</p> <p>(2)</p>		<p>(2)</p> <p>(3)</p>			

Artikulation	Unterrichtsverlauf	Medien, Tafelbild, Arbeitsformen
<p><b><u>I Hinführung</u></b> <i>Einstimmung in den Erlebnisbereich</i></p> <p><u>Zielangabe</u></p>	<p>Stummer Impuls: Vorzeigen des Bildes SS: Assoziationen</p> <p>Anheften der Buchstaben (durcheinander) SS: Sortieren der Buchstaben</p> <p>L: <b>Wann sind Freunde wichtig?</b> SS: Spontanäußerungen, Beispiele</p> <p>L: Um diese Frage geht es heute in einem Text, den ich für euch vorbereitet habe.</p>	<p>Sitzkreis (<i>Bodenbild</i>)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">       Bild von 2 Freunden (z.B. Zeichnung aus Kinder-Mut-mach-Lied)     </div> <p>FREUNDE</p> <p><b>TA1</b></p>
<p><b><u>II Begegnung mit dem Text</u></b></p> <p><i>Differenzierung</i></p>	<p>Du kannst die Antwort herausfinden, wenn du die <b>Satzstreifen</b> in diesem Kuvert richtig zusammensetzt. Suche die <b>passenden Bilder</b> zu deinem Text aus. Du findest darin auch einen Zettel mit den <b>Arbeitsaufträgen</b>. Lies sie aufmerksam durch und bearbeite sie der Reihe nach.</p> <p>Für die Schnellen gibt es noch eine <b>Zusatzaufgabe</b>. (<i>Satzanfang: Freunde sind wichtig ...</i>)</p> <p>Arbeite in deiner <b>Gruppe</b> zusammen!</p> <p>Eine schwache Gruppe (Gr. 5) arbeitet mit Lehrer am Boden Später werden die Textabschnitte als Tafelbild fixiert.</p>	<p>(<i>Am Platz</i>)</p> <p><b>GA</b></p> <p><b>Kuvert</b> Textabschnitte, Bildkarten (<i>siehe Literatur</i>), Satzstreifen, Arbeitsauftrag</p> <p><b>TA2</b> Gedicht + 4 Bilder (ggf. weitere Beispiele)</p>
<p><b><u>III Erschließung</u></b> <i>inhaltliche Klärung</i></p>	<p>SS: erschließen sich den Sinn des Textes, indem sie die Zeilen unterschiedlich angeordnet lesen und in der Gruppe darüber diskutieren.</p> <p>(Durch die Zusatzaufgaben werden weitere inhaltliche Möglichkeiten ergänzt.)</p> <p>Vergleichen der Gruppenergebnisse SS: Lesen Gedichtergebnisse vor und begründen ihre Anordnung Ggf. Gemeinsame Klärung von schwierigen Begriffen</p>	<p><b>GA</b></p> <p><b>UG</b></p>

<i>Sprachliche Klärung</i>	L: In dem Gedicht gibt es 3 Wortpaare (immer zwei Wörter), die sich reimen: SS: Nennen der 6 Reimwörter Ergänzen des letzten Wortes <b>IMMER</b>	<b>UG</b> Vergleich mit Tafelbild (Gr.5)
<i>(falls noch Zeit) inhaltliche Ausweitung</i>	L: Einige von euch haben auch noch die Zusatzaufgaben geschafft. SS: lesen ihre Beispiele vor  <b>Freunde sind wichtig ...</b>	<b>UG</b>  <b>TA 3</b>
<i>Gehalt / Deutung</i>	L: Wiederholen des letzten Abschnitts: <b>Wann Freunde wichtig sind?</b> <b>Eigentlich immer –</b> Was heißt das?  SS: Nennen Begründungen	<b>TA 4</b> <b>Eigentlich immer!</b>
<b><u>IV Gestaltung / Wertung</u></b>	L: Ich habe für euch noch 6 verschiedene Aufgaben, die du jetzt mit deinem Partner zusammen erledigen kannst. Du kannst auswählen, wie viele Aufgaben du machen möchtest.  SS: Bearbeiten differenzierte Angebote an 6 Stationen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mein Freunde-Bild</li> <li>• Unser Lieblingsspiel</li> <li>• Mein Freunde-Gedicht</li> <li>• Freundschaftsherz</li> <li>• Freunde sind wichtig</li> <li>• Freunde-Bücher</li> </ul>	<b>UG</b>  <i>(Bodenbild)</i> <b>FREUNDE + 6 Stationen</b>  <b>TA 5</b>  <b>EA / PA / GA</b>
<b><u>V Sicherung / Ausklang</u></b>	SS: Exemplarische <b>Präsentation</b> einiger Ergebnisse der Stationsarbeit Würdigung durch die SS und L  <i>(Falls noch Zeit) Lied</i>  „Kinder-Mut-mach-Lied“ (Cornelsen –Verlag, Ethik 1 / 2)  „Wenn einer sagt, ich mag dich du ...“  Fertigstellen der Stationsangebote als HA	Gitarre

**Idee aus Literatur:**

Seibert, Norbert (Hrsg.): Heute träumt' ich einen Traum, ein Ideenbuch für einen handlungsorientierten Gedichte-Unterricht für die 3. und 4. Klasse, Auer Verlag 1995 (mit Materialien und Kopiervorlagen)

**Zu ergänzen:** Station 6: Verschiedene Bilderbücher zur Thematik (z.B. Helme Heine, Freunde; Janosch: Tiger und Bär; Aliko: Gefühle; Moost / Kunstreich, Wenn die Ziege schwimmen lernt u.a.)

**Anhang:**

*(KV Textstreifen im Kuvert)*

## **Wann Freunde wichtig sind**

Freunde sind wichtig  
zum Sandburgenbauen,

Freunde sind wichtig,  
wenn andre dich hauen,

Freunde sind wichtig  
zum Schneckenhaussuchen,

Freunde sind wichtig  
zum Essen von Kuchen.

Vormittags, abends,  
im Freien, im Zimmer,

wann Freunde wichtig sind?

eigentlich\_\_\_\_\_!

Georg Bydlinski

# Station 6

Bild von 2 Freunden  
(z.B. Zeichnung aus  
Kinder-Mut-mach-Lied)

# Freunde-Bücher

Viel Spaß beim Lesen

# Station 1

Bild von 2 Freunden  
(z.B. Zeichnung aus  
Kinder-Mut-mach-Lied)

# Mein Freunde-Gedicht

Schreibe auf die leeren Zeilen dein eigenes

Freunde-Gedicht!

Klebe es auf das Plakat

## Station 2

Bild von 2 Freunden  
(z.B. Zeichnung aus  
Kinder-Mut-mach-Lied)

# Mein Freunde-Bild

Male ein Bild von dir und deinem Freund oder deiner Freundin.

Klebe es auf das Plakat.

## Station 3

Bild von 2 Freunden  
(z.B. Zeichnung aus  
Kinder-Mut-mach-Lied)

# Unser Lieblingsspiel

Spiele mit deinem Freund als Pantomime (ohne Worte!) vor, was ihr gerne gemeinsam tut!

Ein anderer Freund muss es erraten.

# Station 4

Bild von 2 Freunden  
(z.B. Zeichnung aus  
Kinder-Mut-mach-Lied)

## Freundschaftsherz

Schreibe auf das Herz, was du an deinem  
Freund oder deiner Freundin besonders magst.  
Schneide dein Freundschaftsherz aus und  
verschenke es!

# Station 5

Bild von 2 Freunden  
(z.B. Zeichnung aus  
Kinder-Mut-mach-Lied)

## Freunde sind wichtig

Lerne das Gedicht auswendig und  
trage es deinem Freund vor!

(AB (DIN – A 5)

## Mein Freunde-Gedicht

Freunde sind wichtig

---

Freunde sind wichtig

---

Freunde sind wichtig

---

Freunde sind wichtig

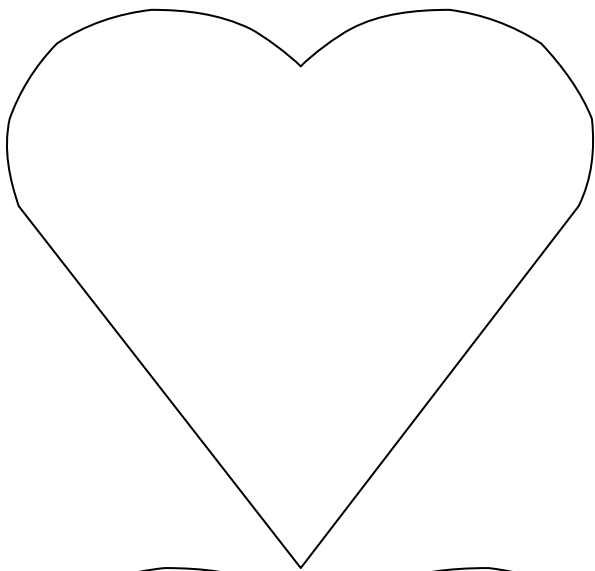
---

Vormittags, abends,  
im Freien, im Zimmer ...

Wann Freunde wichtig sind?  
Eigentlich \_\_\_\_\_!

Von





Du bist mein  
Freund, weil ...

Du bist meine  
Freundin, weil ...

Du bist meine  
Freundin, weil ...

Du bist meine  
Freundin, weil ...

Du bist mein  
Freund, weil ...

Du bist mein  
Freund, weil ...

