

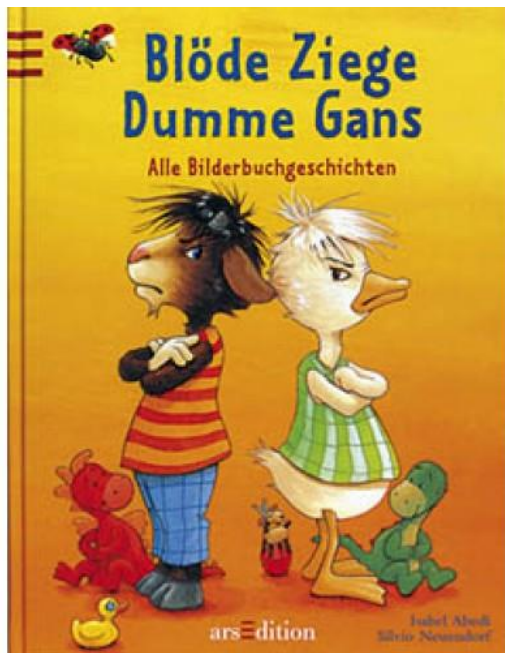
tgl. UV	Klasse 2b	Fach: HSU	Datum:	LZ/LP	Stunde	Zeit
			Mi, 23.06.14	2.2 Ich und meine Erfahrungen 2.2.2 Meine Person	2. Stunde	45 Min.
Stundenthema:		Wir lernen die Geschichte von der blöden Ziege und der dummen Gans kennen				
Lernziele (Wissen – Können und Anwenden – Produktiv Denken und Gestalten – Wertorientierung)						
Grobziel	Die Schüler erkennen, dass ein Streit immer zwei Sichtweisen hat und ein Aufeinander zugehen wichtig ist um sich nach einem Streit wieder zu versöhnen.					
Feinziele	Die Schüler erhalten die Lernchance...					
1.	den Anfang der Geschichte der blöden Ziege und der dummen Gans aus der Sicht der Ziege oder aus der Sicht der Gans kennen zu lernen.					
2.	zu verbalisieren, wie sich „Wut im Bauch“ anfühlt und zu erzählen, wann sie dieses Gefühl schon einmal gespürt haben.					
3.	einem Partner die Geschichte aus der Sicht der Ziege oder aus der Sicht der Gans zu erzählen und dabei zu erkennen, dass der Streit zwei Sichtweisen hat.					
4.	sich mit ihrem Partner zu überlegen, wie die Geschichte weiter gehen kann und diese Szene anschließend mit Hilfe von Stabpuppen vorzuspielen.					
5.	sich in die Figur der Geschichte hineinzusetzen.					
6.	durch das Vorstellen der überlegten Szene verschiedene Möglichkeiten der Streitschlichtung kennenzulernen.					

geplanter Unterrichtsverlauf				
Zeit	Artikulation	L-/SuS-Verhalten	Sozialform	Medien
5 Min	<u>I. Hinführung</u>	L. zeigt Buchcover (ohne Titel) → SuS äußern sich dazu SuS stellen Buchcover nach → Um was könnte die Geschichte wohl gehen? L. zeigt Titel → Wir lernen heute die Geschichte von der blöden Ziege und der dummen Gans kennen	UG	Beamer
10 Min	<u>II. Erarbeitung</u>	SuS ziehen eine Stabpuppe → es bilden sich 2 Gruppen → ein Teil der S hört die Geschichte aus der Sicht der Ziege → ein Teil der S hört die Geschichte aus der Sicht der Gans L. liest Geschichte vor, zeigt Bilder An der Stelle „Die Ziege/Gans hatte Wut im Bauch“ → Hattest du schon einmal Wut im Bauch?	Sitzkreis	Buch, Bilder in groß

		→ Wie fühlt sich das denn an? Förderschule: Im Sitzkreis wird Geschichte von beiden Lehrern vorgelesen → abwechselnd Sichtweise Gans und Ziege		
15 Min	<u>III. szenisches Spiel</u>	L: Du suchst dir jetzt selbstständig einen Partner aus der anderen Gruppe und erzählst ihm, was du gerade gehört hast. Anschließend überlegt ihr euch gemeinsam, wie die Geschichte weiter gehen könnte und übt das so ein, dass ihr es anschließend der Klasse vorspielen könnt. Förderschule: L. teilt Gruppen und Platz im Zimmer ein SuS überlegen sich gemeinsam, wie es weiter gehen könnte	PA	Stabpuppen
15 Min	<u>IV. Wertung</u>	Gruppen stellen Szenen vor SuS verbalisieren: → Was ist passiert? L: Was konntest du aus der Geschichte lernen? → ein Streit hat immer zwei Sichtweisen → nach einem Streit soll man aufeinander zugehen und sich entschuldigen → du sollst dich auch einmal in die andere Person hineinversetzen	Sitzkino	Stabpuppen, Tuch
geplante Hausaufgabe				

Das Bilderbuch „Blöde Ziege, dumme Gans“

→ eine Geschichte von Streit und Versöhnung



Kooperation / Teamteaching GS /FÖS:

Carolin Mader LAA GS Gräfenberg; Kathrin Dresel (DDS Pegnitz)

