



Herstellen eines Traumfängers aus „Abfall“-Produkten

Fachlehrerseminar Oberfranken I - musisch-technisch

Autoren

FLA Jan Düsel, FLAIn Jessica Wirth, FLAIn Melissa Mikosch

Layout

FLAIn Besa Krasniqi, FLAIn Nadine Bäßler

Sachanalyse

Der Traumfänger

Der Traumfänger ist ein Kultobjekt der Ojibwe-Indianer. Er besteht im klassischen Sinn aus einem Netz in einem Ring aus Weidereifen. Dekoriert wird er mit persönlichen bzw. „heiligen“ Gegenständen. Weitere Möglichkeiten sind Leder, Perlen, Federn oder Pferdehaar.

Einer Sage nach soll der Traumfänger den Schlaf verbessern. Dabei werden die schlechten Träume in dem Netz gefangen und die guten hindurchgelassen, die Alp-träume werden von der Morgensonne neutralisiert.

Umweltschutz

Umweltschutz ist die Gesamtheit aller Maßnahmen zum Schutze der Umwelt. Ziel ist die Erhaltung der natürlichen Lebensräume aller Lebewesen.

Der Umweltschutz beginnt bei Jedem, mit dem Respekt vor der Natur, vor anderen Lebewesen und zur Erhaltung der Schönheit der Natur.

Hinweis: Bayerische Verfassung Artikel 131, Absatz 2: Oberste Bildungsziele sind Ehrfurcht vor Gott, Achtung vor religiöser Überzeugung und vor der Würde des Menschen, Selbstbeherrschung, Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreudigkeit, Hilfsbereitschaft, Aufgeschlossenheit für alles Wahre, Gute und Schöne und Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt.

Recycling

Beim Recycling (engl. für Wiederverwertung) werden Abfallprodukte wiederverwertet und zu sogenannten Sekundärrohstoffen (Bsp. Glas, Metall).

Es wird von Recycling gesprochen, wenn ein benutztes Material vorher als „Müll“ eingestuft wurde.

Materialien für den Recycling-Traumfänger: Metallkleiderbügel, CD's, Wollreste, Kronkorken, alles was die Schüler als ansprechend empfinden.

Herstellen eines Traumfängers aus Abfallprodukten

Fach: Fächerübergreifende Thematik

Jahrgangsstufe: 6

Zeitaufwand: 1 – 2 Unterrichtseinheiten, gut in „Randstunden“ einsetzbar

Anhang
Tafelbild
Geschichte
Arbeitsblatt
Endergebnis

Lernziele	<ul style="list-style-type: none">❖ die Kultur der Indianer kennen lernen❖ für einen verantwortungsvollen Umgang mit der Natur sensibilisiert werden und umweltbewusstes Verhalten zeigen❖ Abfallprodukte wiederverwerten und einen Traumfänger herstellen
Der Schüler soll	

1. Einstieg

Die Lehrkraft erzählt eine Geschichte über das Träumen. Die SuS sollen ihre Augen schließen und auf dem Tisch entspannen.

Vorlesung

➔ siehe Kopiervorlage: Geschichte für den Einstieg

2. Zielhinführung

„Was hilft dem kleinen Pikku die guten Träume zu behalten und die Schlechten zu verbannen?“

UR-Gespräch

3. Zielangabe I

SuS kommen auf den Traumfänger.
Überschrift „Traumfänger“ wird an die Tafel geschrieben.

Tafel

4. Erarbeitung I

Die Lehrkraft fragt: „Woher stammt der Traumfänger?“
SuS äußern sich

Die Lehrkraft klärt die kulturellen Hintergründe anhand von Bildern:
Indianer, Traumfänger, Lebensraum Natur

Die Lehrkraft fragt: „Was haben die Indianer für die Herstellung von
Traumfängern verwendet?“

SuS äußern sich





L fragt: „Wo finden die Indianer diese Materialien?“

SuS antworten: Natur

UR-Gespräch

OH-Folie

Tafel

T a f e l b i l d	<p>Kultur der Indianer</p>    	<p><u>Traumfänger</u></p>	
---	--	---------------------------	--

5. Erarbeitung II

Die Lehrkraft fragt: „Woher könnten wir unser Material nehmen?“

SuS antworten im besten Fall: Abfall und Reste

Die Lehrkraft klärt über die „Wegwerfgesellschaft“ und über Wiederverwertung von Abfallmaterialien auf.

An die Tafel wird ein einfacher Drahtkleiderbügel (aus der Wäscherei) angebracht.

Tafelüberschrift wird ergänzt: Wie stellen wir einen Traumfänger aus Recyclingprodukten her?

Es wird geklärt, wie aus dem Drahtkleiderbügel die Grundform eines Kreises entsteht.

Die SuS schreiben ihre Vorschläge in Mind-Map-Form an die Tafel.

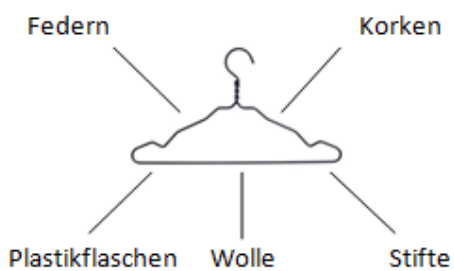
Die Ergebnisse werden besprochen.

UR-Gespräch

Drahtkleiderbügel

Demonstration L

Tafel

<h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">T a f e l b i l d</h1>	<p>Kultur der Indianer</p> 	<p>Wir bauen einen Traumfänger aus Recyclingmaterial!</p> 	<p>Kultur heute</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wegwerfmentalität • Ressourcen unserer Erde werden immer knapper • Umweltverhalten überdenken <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Wiederverwendung Bzw. Recycling</p>

6. Arbeitsphase I

Arbeitsauftrag wird von einem SuS vorgelesen:

Erstelle eine Skizze über deinen Traumfänger, mit den Materialien deiner Wahl.

➔ siehe Kopiervorlage: Skizze meines Traumfängers

OHP

AB (Kreis)

7. Nachbearbeitung

Die Ergebnisse werden am Gruppentisch gesichtet und besprochen.

SuS äußern sich zu ihren Skizzen.

UR-Gespräch

8. Arbeitsphase II – IV

Demonstration durch den Lehrer: Aufbiegen des Kleiderbügels

Die SuS führen diesen Arbeitsschritt durch

Demonstration L
Flachzangen

Demonstration durch den Lehrer: Bespannen des Traumfängers mit Wolle

Die SuS führen diesen Arbeitsschritt durch

Demonstration L

Bestücken des Traumfängers mit Recyclingprodukten

Die SuS führen diesen Arbeitsschritt durch

Demonstration L

9. Ergebnissichtung und Wertschätzung

Die Ergebnisse werden am Gruppentisch gesichtet und besprochen.

SuS äußern sich zu ihren Ergebnissen

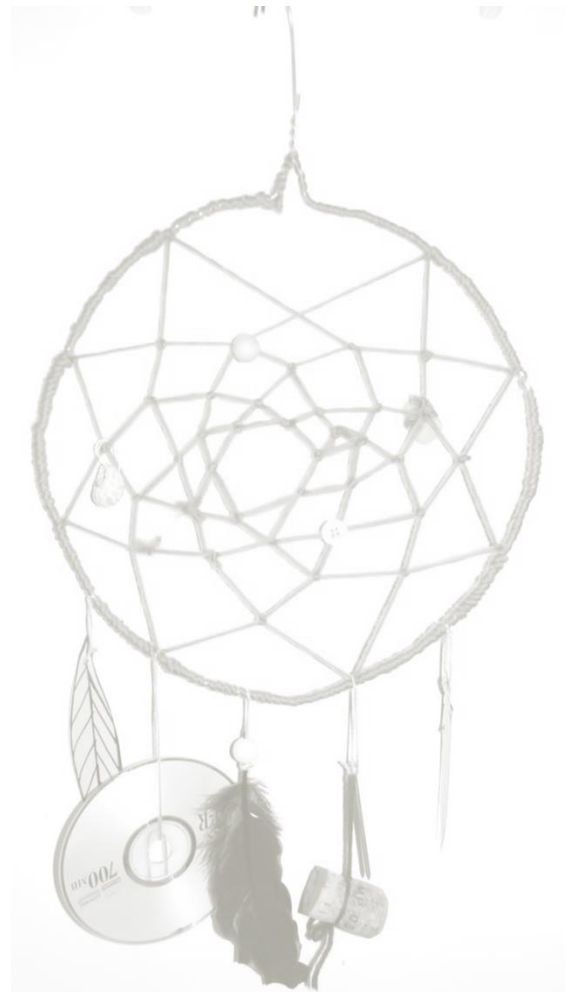
UR-Gespräch

Geschichte für den Einstieg

Es wurde dunkel und die Nacht brach ich dem kleinen Indianerdorf herein. Pikku, der kleine Indianerjunge, wurde von seiner Mama Alona zum Schlafen in das Indianerzelt gebracht. „Mama, ich möchte noch nicht schlafen gehen! Wenn ich einschlafe, dann kommen wieder diese Ungeheuer mit den glühenden roten Augen und mit den riesigen scharfen Zähnen! Davor fürchte ich mich doch so sehr!“

„Mach dir keine Sorgen, Pikku! Wir fangen diesen bösen Traum ein, damit du gut schlafen kannst!“. Sie holte aus einem Lederbeutel einen Reifen, an dem bunte Bänder mit Federn hingen und befestigte ihn über Pikkus Bett. In der Mitte des Reifens waren die Fäden wie in einem Spinnennetz gespannt. Sie erklärte Pikku, dass die guten Träume nun durch das Netz rutschen würden.

Die schlechten Träume bleiben darin hängen und werden am nächsten Tag von der Morgensonne geschmolzen.



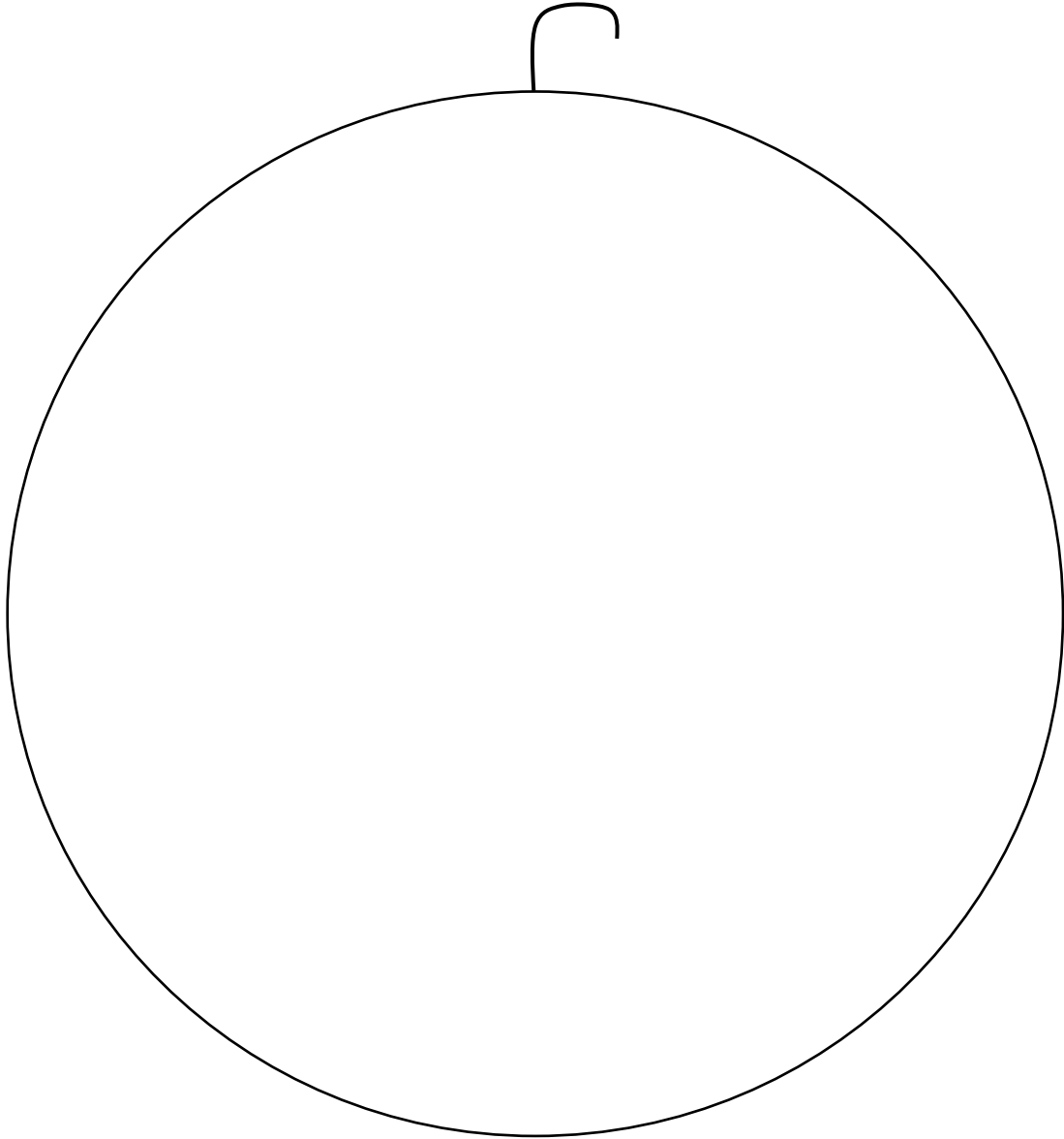


Mein Traumfänger

Name:

Klasse:

Datum:



Diese Materialien und Gegenstände kann ich verwenden:
