

Anlässlich eines Klassenausfluges zur Naturbühne Luisenburg wird inhaltspezifisch zum Theaterstück „Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer“ ein Brustbeutel gestaltet, der die Intention hat, als besonderes Erkennungsmerkmal, das Zusammengehörigkeitsgefühl der Klasse 3 a zu stärken.



Werteerziehung im Fach WTG/WG

Am 03. Juni starten wir unseren Klassenausflug zur
Luisenburg. Auf der Naturbühne schauen wir uns das
Kinderstück „**Jim Knopf**
und Lukas der Lokomotivführer“ an.



Viele Kinder, Lehrer und Erzieherinnen (ca. 1800)
reisen mit Bussen an und es wimmelt von Menschen.
Damit wir uns nicht verlieren, gestalten wir im Fach
WTG einen Brustbeutel.
Er wird **unser besonderes Erkennungszeichen** sein!

Unterrichtsverlauf

Fach	Klasse	Tag	Zeit	Lehrplan GS	LehrplanPLUS GS – WG 3/4
WTG/WG	3 a	Dienstag, 20.05.2014	8:00 – 9:30 Uhr	3.4 Textiles Umfeld 3.4.2 Handnähen	Lernbereich 2: Materialien Lernbereich 3: Arbeitstechniken und Arbeitsabläufe

Sequenzthema:

Wir gestalten einen Brustbeutel für unseren Klassenausflug zur Luisenburg - „Jim Knopf und Lukas der Lokomotivführer“

Stundenthema:

Rund um den Knopf!

Lernziele/Kompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- **informieren sich in Expertenteams anhand von Arbeitsaufträgen und Lernmaterialien über:**
 - **Expertenteam 1: Arten**
 - **Expertenteam 2: Material**
 - **Expertenteam 3: Verwendung**
 - **Experten-/Forscherteam 4: Annähen eines Knopfes**
 - **Expertenteam 5: Annähen eines Knopfes nach einer Arbeitsanleitung**

und präsentieren die Ergebnisse den Mitschülern.

- **entscheiden sich nach einer Schüler-/Lehrerdemonstration für das Annähen eines Zweilochknopfes auf einer Arbeitsprobe oder auf dem Gegenstand und nähen diesen fachgerecht an**
- **reflektieren den Arbeitsprozess und stärken durch das Sprechen über die Bedeutung eines besonderen Erkennungsmerkmals für den geplanten Ausflug ihr „Wir-Gefühl“**

Zeit	Artikulation	Unterrichtsverlauf	Medien und Arbeitsformen	Kennzeichen guter/kompetenzorientierter Aufgaben
8:00	<p>Anknüpfen/ Hinführen</p> <p>Zielvorstellung schaffen</p> <p>Zielangabe</p> <p>Aktivieren von Vorwissen/ Vorerfahrungen</p>	<p>Begrüßen/Vorstellen Morgenritual der Klasse 3 a</p> <p>L: Ihr könnt den Gästen etwas über euren geplanten Klassenausflug zur Luisenburg berichten.</p> <p>S sprechen über</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Szenario - das Kinderstück „Jim Knopf und Lukas ...“ - die bisherige Gestaltung am Brustbeutel - wie Jim zu seinem Nachnamen Knopf kam <p>L: Das Wichtigste fehlt also noch! S äußern sich</p> <p>L: Du kannst die heutige Aufgabe benennen S formulieren</p> <p>L: Du weißt bestimmt schon etwas über Knöpfe. Vielleicht kann jemand sogar schon einen Knopf annähen? S äußern sich dazu</p> <p>L: Ihr wisst schon einiges, dennoch wollen wir uns noch genauer informieren.</p>	<p>Sitzkreis Szenario Brustbeutel</p> <p>Brustbeutel S/L</p>	

8:15	<p>Abrufen möglicher Informationsquellen</p> <p>Organisieren/Planen der Expertenarbeit</p>	<p>L: Du kennst verschiedene Informationsquellen S zählen auf → L zeigt diese</p> <p>L: Hier kannst du Wissenswertes zum Thema „Rund um den Knopf“ erfahren!</p> <p>S äußern sich ggf. zu möglichen Teilaspekten</p> <p>L: Wir arbeiten deshalb heute in Expertenteams:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einteilen der Expertenteams ➤ Bereitstellen der Lernmaterialien ➤ Besprechen der Expertenaufträge auf Nachfrage ➤ Klären weiterer Fragen ➤ Zeitangabe: 15 – 20 Minuten ➤ Hinweis: Zusatzstation: Brustbeutel beschriften <p>Gefahrenhinweis: Spitze Nähnadel!</p>	<p>Informationsmaterialien</p> <p>TA</p> <p>Expertenaufträge Lernmaterialien</p>	
8:20	Ausführen der Expertenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expertenteam 1: Arten ❖ Expertenteam 2: Material ❖ Expertenteam 3: Verwendung ❖ Experten-/Forscherteam 4: Annähen eines Knopfes ❖ Expertenteam 5: Annähen eines Knopfes → nach Anleitung 	<p>Teamarbeit</p> <p>evtl. SS mit Vorerfahrung</p>	

8:40	Präsentieren der Ergebnisse aus der Expertenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Expertenteam 1: Schülervortrag → TA/TZ ❖ Expertenteam 2: Schülervortrag → Wortkarten TA mit Veranschaulichung (Originale) ❖ Expertenteam 3: Schülervortrag und Vorführung → TA ❖ Expertenteam 4: Sprechen über Erfahrungen beim Erproben – Ergebnis werten ❖ Expertenteam 5: Sprechen über Erfahrungen mit der Arbeitsanleitung – Ergebnis werten 	Sitzhalbkreis vor der TA	
9:05	Ausführen	<p>Schüler-/Lehrerdemonstration: Knopf annähen</p> <p>L: Du kannst dich nun entscheiden, ob du das Knopfannähen zuerst auf einer Arbeitsprobe durchführen möchtest.</p> <p>S entscheiden nach Einschätzung ihrer Fähigkeiten</p> <p>S nähen Knopf an Arbeitsprobe oder Jims Hose an</p>	Knöpfe, Nähzubehör, Arbeitsprobe, Werkstück	

9:10	Auswerten/ Reflektieren	L: Jetzt ist Jim wirklich Jim Knopf. S äußern sich	Schülerarbeiten Sitzkreis	
9:20	Rückgriff zum Szenario	<p>L: Wir wissen aber auch viel über den Knopf von Jim!</p> <p>S sprechen über Art, Material und Verwendung</p> <p>L: In der nächsten WTG-Stunde werden alle Brustbeutel fertig.</p> <p>S äußern sich zu den Fertigstellungsarbeiten</p> <p>S liest vor: Am 03.Juni starten wir dann ganz stolz unseren Klassenausflug zur Luisenburg...</p> <p>S äußern sich wertschätzend zu den Werkstücken mit dem besonderen Erkennungsmerkmal.</p> <p>L: Leider kann ich nicht mitfahren, aber ich sehe euch bestimmt auf einem Klassenfoto – natürlich mit „Jim Knopf“!</p>	Szenario TA	
9:30		Verabschieden		

Arten

- 1. Lochknopf
 - Zweilochknopf
 - Vierlochknopf
- 2. Ösenknopf

Material

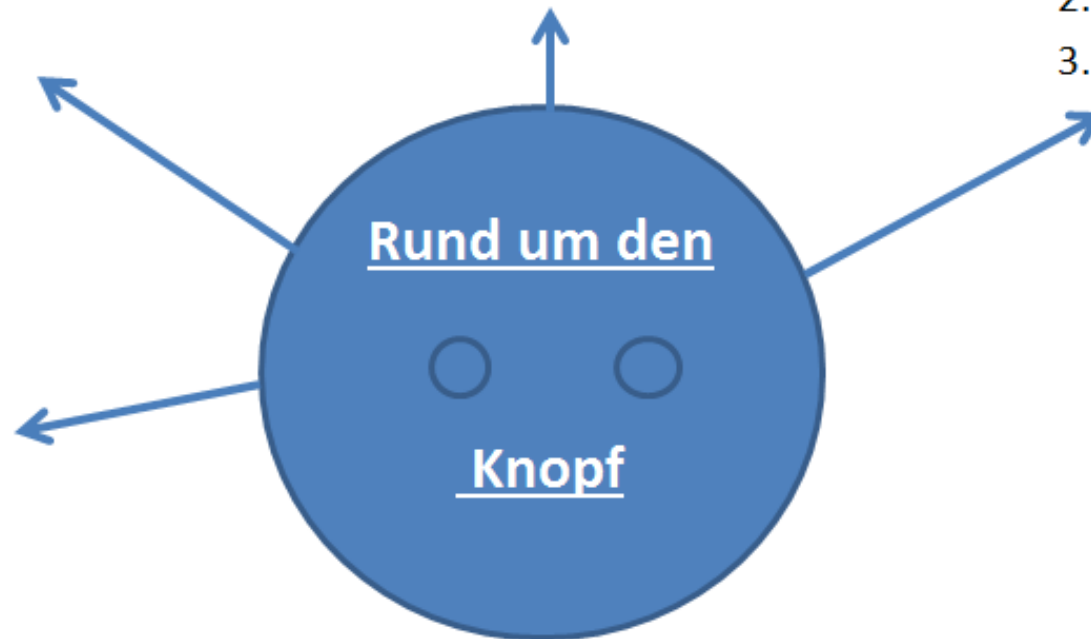
Wortkarten mit Knopfmuster:
z. B. Metall, Holz, Glas,
Kunststoff ...

Verwendung

- Sie dienen als:
- 1. Verschluss mit Knopfloch
 - 2. Schmuck
 - 3. Spiel

Das Annähen

Phasenbilder



Expertenteam 1

Knopfarten

1. Lest den Text genau!
2. Schreibt die Knopfarten an die Tafel!
3. Präsentiert den Mitschülern das Ergebnis!



Infotext:

Beim Annähen unterscheidet man verschiedene Knopfarten:

1. Der Lochknopf

ist meist scheibenförmig und wird durch die Löcher am Stoff angenäht.

An Blusen und Hemden findet man häufig den **Zweilochknopf** oder den **Vierlochknopf**.



2. Der Ösenknopf

kann scheibenförmig oder kuppelförmig sein und wird an der Öse fest genäht.

Manche Ösenknöpfe sind mit Stoff oder Leder bezogen. Sie werden oft für Mäntel und Jacken verwendet.



Expertenteam 2

Das Material,
aus dem die Knöpfe sind ...



Bei vielen Omas gibt es auch heute noch eine Kiste mit Knöpfen
→ die Knopfschachtel.

Dort versammeln sich große, kleine, eckige, runde, einfarbige und bunte Knöpfe.

Mama hat vielleicht auch einen Behälter mit vielen Plastiktütchen und darin sind Knöpfe, die einmal als Ersatzknöpfe in neuer Kleidung zu finden waren.

1. Nehmt aus der Knopfschachtel einige Knöpfe heraus und legt diese auf ein Blatt Papier!
2. Seht euch die Knöpfe genau an!
3. Sprecht im Team über die **unterschiedlichen Materialien**, aus denen die Knöpfe gefertigt sind!
4. Sortiert die Knöpfe und notiert auf einer Wortkarte das entsprechende Material!
5. Heftet die Wortkarten an die Tafel!
6. Präsentiert das Ergebnis den Mitschülern!

Expertenteam 3

Die Verwendung von Knöpfen



1. Lest den Text genau!
2. Unterstreicht das Wichtigste!
3. Schreibt die Verwendungsmöglichkeiten an die Tafel!
3. Präsentiert den Mitschülern die Informationen zur Verwendung von Knöpfen!
4. Führt das Knopfsurrspiel vor!

Infotext:

Knöpfe sind wichtige Teile an Kleidung, Taschen und Schuhen.

Sie dienen als:

Verschluss

Beim Schließen wird der Knopf durch **ein Knopfloch** oder eine Schlaufe gezogen.

Die **Knopflöcher** befinden sich bei Mädchen- und Damenkleidung auf der **rechten Seite**, die **Knöpfe sind links** → man spricht von einer **Rechts-Links-Knöpfung**.

Bei Buben- und Herrenkleidung ist das genau umgekehrt → man spricht von einer **Links-Rechts-Knöpfung**.

Schmuck und Verzierung – kein Knopfloch

- an Kleidungsstücken
- für Möbel, Bilder, die Wohnung

Spiel/Spielzeug

z. B. das Knopfsurrspiel → siehe Arbeitsanleitung

Expertenteam 4/Forscher

Das Annähen von Knöpfen



1. Seht euch das Material und Werkzeug genau an!
2. Überlegt im Team die **Arbeitsschritte zum Annähen** eines Knopfes!
3. Versucht einen Zweilochknopf **haltbar anzunähen!**
4. Notiert die Arbeitsschritte!
5. Präsentiert die Ergebnisse den Mitschülern!

Expertenteam 5

Knopf annähen mit dem Internet
→ nach Arbeitsanleitung



1. Seht euch die Bilder genau an!
2. Lest den Text mehrmals!
3. Arbeitet in Partnerarbeit Schritt für Schritt!
4. Vergleicht das Ergebnis auch im Team!
5. Heftet die Phasenbilder an die Tafel!
6. Präsentiert das Ergebnis den Mitschülern!

Internetseite: Knopf annähen mit Kindern

Arten

1. _____

2. _____

Material

Verwendung

Sie dienen als:

1. _____

2. _____

3. _____

Das Annähen

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

