

Beitrag für das Kompendium 2014

Seminar Oberfranken EG II

Auszüge aus dem Projekt/der Projektmappe „5 am Tag“
Vorhaben im Fach Soziales mit Schülern der 7. und 2. Jahrgangsstufe.
Werterziehung mit Schwerpunkten aus den Bereichen Sozialerziehung und Gesundheitserziehung.

1. Ziele lt. Lehrplan

Lernbereiche und Ziele

Soziales Handeln im Bezugsrahmen des Haushalts

7.6.2 Gemeinsame Vorhaben mit ausgewählten Zielgruppen planen und gestalten.

Kontakt zu einer ausgewählten Zielgruppe (... Grundschul Kinder, ...).
Planen einer gemeinsamen Aktion (räumlich, zeitlich, personell, finanziell)
In der Arbeitsgruppe konkrete Aufgaben übernehmen, durchführen, sowie über Resultate und Erfahrungen berichten.

Haushalten und Ernähren

7.2 Gesunderhalten und Ernähren

Die Schüler gewinnen Einblick in den Zusammenhang zwischen Ernährung, Gesundheit, Leistungsfähigkeit und Wohlbefinden. Sie sollen alltägliche Ernährungssituationen im Hinblick auf eine gesunde Lebensweise vergleichen können. Die Schüler verfügen über Kenntnisse einer ausgewogenen Ernährung und sie können diese mit ihrem eigenen Ernährungsverhalten und ihrer Lebensweise in Bezug setzen.

7.2.1 Empfehlungen im Hinblick auf eine gesunde Lebensweise

- Faktoren für eine gesunde Lebensweise,
- Eigene Ernährungsbedürfnisse wahrnehmen.
- Ernährungsempfehlungen im Hinblick auf gesundheitlichen Wert von Lebensmitteln und Speisen,

7.3.1 Lebensmittel auswählen und verarbeiten

- Lebensmittel und Speisen qualitätsbewusst, möglichst nach jahreszeitlichen und regionalen Gesichtspunkten auswählen.

2. Auszüge aus der Projektmappe

- **Deckblatt**
- **Leittext**
- **Projektplan**
- **Methodenkarte „Projekt“**
- **Einladung**
- **Fragebogen für Grundschüler**
- **Rezepte (mit Literaturhinweis)**



**5 am Tag
OBST & GEMÜSE**

Projektmappe von : _____

Gruppenmitglieder: _____

Zeitraum: _____

Abgabetermin: _____

7.6.2 Gemeinsame Vorhaben mit ausgewählten Zielgruppen planen und gestalten

„Aktion 5 am Tag mit Schülern der 2. Jgst.“

Leittext

Die Klasse 7a führt mit den Grundschülern der Klasse 2a einen Aktionsvormittag zum Thema „5 am Tag“ durch und will den Grundschülern eine gesunde Ernährung durch Obst und Gemüse bewusst näher bringen. Für diesen Aktionstag steht ein Etat von 60 Euro zur Verfügung.

Das müsst ihr tun:

1. Informiert ihr euch über Inhaltsbereich der Aktion „5 am Tag“ HA (Arbeitsmappe).
 2. Recherchiert im Internet und in den Unterlagen über grundschulgemäße Aktionen zum Thema, erstellt eine Übersicht und wählt problemlos durchführbare Aktionen aus. HA
 3. Informiert euch über Obst- und Gemüsegerichte. HA
- *
4. Präsentiert die recherchierten Ergebnisse, erstellt ein Mindmap und wählt geeignete Projektinhalte aus.
 5. Erstellt einen Projektplan, legt differenziert die zunächst anfallenden Arbeiten und die Arbeitsverteilung fest.
 6. Setzt euch in Expertenteams mit den gewählten Projektinhalten auseinander und präsentiert eure Ergebnisse, z.B.:
 - *Auswählen verschiedener Speisen*
 - *Gestalten eines Fragebogens zur Befragung der Schüler der 2. Jgst.*
 - *Auswählen von Infoinhalten zum Thema*
 - *Auswählen von Aktionen*
 - *Gestalten einer Einladung*
 - *Gestalten einer Urkunde*
 - *Zubereiten von Obstsalat mit Müsli und Fruchtmilch*

7. Legt laut Projektplan die folgenden Arbeiten für die nächste UE fest, ergänzt das Planungskonzept und schreibt individuelle Arbeitspläne.

*

8. Klärt die Arbeiten und Arbeitsverteilung laut Projektplan, die in dieser UE anfallen z. B.:

- *Erproben der geplanten Speisen unter Berücksichtigung entsprechender Betreuungsaspekte*
- *Bearbeiten von grundschulgemäßem Infomaterial*
- *Vorbereiten der ausgewählten Aktionen*
- *Fertigen von Namenskarten und Tischdekoration*

9. Präsentiert die individuellen Arbeitspläne, stimmt diese aufeinander ab und führt die Arbeiten verantwortungsvoll durch.

10. Schreibt eine Einkaufsliste und plant den Einkauf für den Aktionsvormittag.

11. Führt die Arbeitsplanung für den Aktionsvormittag durch, haltet diese im Projektplan fest und schreibt individuelle Arbeitspläne.

*

12. Gleicht die individuellen Arbeitspläne ab und koordiniert das Arbeiten in den jeweiligen Gruppen.

13. Führt die notwendigen Vorbereitungsarbeiten zeitgerecht durch, z. B.:

- *Vorbereiten der Stationen:*
 - *Arbeitsplätze für das gemeinsame Kochen*
 - *Obst und Gemüse für das sensorische Prüfen*
 - *Infos zu „5 am Tag“*
 - *Spiel, Quiz*
- *Vorbereiten der Tische, des Büfetts,...*

14. Schreibt eine Karte mit wichtigen Stichpunkten für die folgende Präsentation und führt die übernommenen Aufgaben zeitgerecht und verantwortungsvoll durch, z.B.:

- *Begrüßung der GS-Klasse*
- *Vorstellen der Schüler*
- *Vorstellen der Aktion „5 am Tag“*
- *Einteilen der Schüler in Gruppen*
- *Durchlaufen der Stationen*
- *Gemeinsames Bedienen am Büfett und Essen*
- *Austeilen der Urkunde*
- *Verabschieden der GS*

15. Räumt die Küche nach dem Aktionsvormittag ordentlich auf.

16. Füllt bis zur nächsten UE den Reflexionsbogen aus.

*

17. Gebt ein Feedback über die Erfahrungen aus dem Projekt und macht evtl. Verbesserungsvorschläge.

18. Gestaltet einen Schaukasten über das Projekt.

19. Erstellt eine Projektmappe mit den aufgelisteten Inhalten.

20. Führt eine Selbstbewertung eurer Leistungen im Projekt durch.

*

Inhalt der Projektmappe:

- Deckblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Infos zu „5 am Tag“
- Fragebogen
- Aktionen
- Rezepte
- Einkaufszettel
- Abrechnung
- Arbeitsplanung
- Dokumente über den Verlauf, Fotos, Berichte
- Bewertung
- ...

Der Vorschlag für diesen Leittext ist auf 4 Unterrichtseinheiten angelegt und sehr ausführlich abgefasst. Er beinhaltet zur Verdeutlichung *lila und kursiv geschrieben Beispiele zur Konkretisierung, die im Leittext für die Schüler nicht enthalten sind. Die Konkretisierung wird im Projekt von den Schülern geplant!*

Ein Leittext kann nicht einfach übernommen werden, er muss auf die Klasse und das geplante Projekt abgestimmt werden.

Projektplan

Woche	1/2 (Planung)	3 (Planung/ Erprobung)	4 (Durchführung)	5 (Reflexion)	
Gruppe 1	<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung der Einladung • Begrüßung, Vorstellung etc. formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Org.-plan festlegen • Einkaufsliste • (Einkaufen) 	<ul style="list-style-type: none"> • (Einkaufen) • Begrüßung d. Grundschüler, Vorstellen der Schüler, Lehrer und der Aktion „5-am Tag“ • Blindverkostung 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentationswand 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionsbogen
Gruppe 2	<ul style="list-style-type: none"> • Auswahl versch. Speisen und Getränke • Zubereitung Gemüsesticks, Fruchtfisch Dip und Sommershake, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerichte ausprobieren • Auf Schwierigkeiten achten; Anweisungen für Grundschüler herausstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsame Zubereitung und Betreuung der Grundschüler während der Zubereitung • Essen vorbereiten 		
Gruppe 3	<ul style="list-style-type: none"> • Auswählen und Zusammenstellen der Stationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Stationen vorbereiten • Spiele auswählen und vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Betreuung der Infostationen • Betreuung der Spielestation(en) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektmappe 	
Gruppe 4	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen sammeln, auswählen; Fragebogen erstellen und gestalten zu • Vorwissen zu 5-am Tag • bzgl. Obst & Gemüse 	<ul style="list-style-type: none"> • Fragebogen auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung des Zubereitungsteams (Gruppe 2) 		

Hinweis: Durchführung → 4 Unterrichtsstunde

Methodenkarte



Projektmethode

Ein Projekt ist ein Vorhaben, das über mehrere Unterrichtseinheiten geht. Bei dem Schüler selbstständig planen und arbeiten.

Ein Projekt beinhaltet folgende Schritte:

1. Projektstart

- Ideen sammeln
- Ideen diskutieren
- Sich für eine Idee entscheiden



2. Projektplanung

- Planen der Infobeschaffung
- Planen der Arbeiten / Arbeitsverteilung
- Erstellen eines Projektplanes / Organisationsplanes
- Erstellen von Einzelplänen



3. Projektausführung

- Beschaffung der Materialien
- Produktherstellung
- Produktgestaltung



4. Projektpräsentation

- Werbung für die Produkte
- Art der Präsentation (Info, Aufbau,...)
- Präsentation des Projektverlaufs (Infowand, Infoschrank, Ausstellung, Power Point Präsentation)



5. Projektbewertung

- Darstellung der Projektergebnisse
- Fehleranalyse
- Verbesserungsvorschläge

Viel Erfolg!

Einladung

Liebe/r _____!

Die Schüler und Schülerinnen der 7. Klasse laden Dich

am _____, den _____

von 9.00 bis 10.30 Uhr



in die Schulküche ein.

Wir wollen gemeinsam Leckerer aus Obst und Gemüse zubereiten und miteinander essen.

Wir freuen uns, wenn du kommst!

Die Schüler der 7. Klasse

Wir haben von der Mitteilung Kenntnis genommen.

Name des Schülers: _____



Datum _____

Unterschrift der Eltern _____

Obst und Gemüse - kennst du dich aus?



1. Kreuze dein Lieblings- Obst und Gemüse an:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Apfel | <input type="checkbox"/> Karotte | <input type="checkbox"/> Tomaten |
| <input type="checkbox"/> Paprika | <input type="checkbox"/> Radieschen | <input type="checkbox"/> Kiwi |
| <input type="checkbox"/> Erdbeeren | <input type="checkbox"/> Gurke | <input type="checkbox"/> Banane |
| <input type="checkbox"/> Blattsalat | <input type="checkbox"/> Spinat | <input type="checkbox"/> Orange |

2. Wann isst du im Tagesverlauf Obst und Gemüse?

Kreuze an!

Frühstück:	<input type="checkbox"/>
Zwischenmahlzeit:	<input type="checkbox"/>
Mittagessen:	<input type="checkbox"/>
Zwischenmahlzeit:	<input type="checkbox"/>
Abendessen:	<input type="checkbox"/>



3. Kreuze die wichtigsten Inhaltsstoffe von Obst und Gemüse an!

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Wasser | <input type="radio"/> Vitamine | <input type="radio"/> Mineralstoffe |
| <input type="radio"/> Ballaststoffe | <input type="radio"/> Farbstoffe | <input type="radio"/> Sekundäre Pflanzenstoffe |
| <input type="radio"/> Kohlenhydrate | <input type="radio"/> Eiweiß | |

4. Wie isst du Obst und Gemüse am Liebsten?

- roh (Salate, Gemüsesticks, Obstsalat, Obstspieße)
- gegart (Gemüseauflauf, gekochtes Gemüse, Gemüsesuppe, Kompott,...)
- als Saft

Kreuze an, was du bevorzugst!

5. Wie oft solltest du am Tag Obst und Gemüse essen?

6. Ordne den Mahlzeiten dein Lieblingsobst, -gemüse oder Obst, -Gemüsespeise zu!

Frühstück:	
Zwischenmahlzeit:	
Mittagessen:	
Zwischenmahlzeit:	
Abendessen:	

Rezepte

- Froschgrüner Dip

Zutaten:

Avocado, Tomate, gefüllte Oliven, Zitronensaft, Schnittlauch, Gurke, Sahne, Salz, Pfeffer, Karotten, Paprika, Fladenbrot

- Fruchtfisch-Dip

Zutaten:

Mango, Mandarine, Kiwi, Apfel, griechischer Joghurt, Schokostückchen, Honig, Lieblingsfrüchte

- Sommer-Shake

Zutaten:

Pfirsich, Banane, Erdbeeren, Vanillejoghurt, Orangensaft

z.B.:

Karmel, Annabel: Mein allererstes Kochbuch, Dorling Kindersley Verlag GmbH, München, 2006



Rückblick auf das Projekt

„5 am Tag“

1. Was hat dir bei der Durchführung des Projektes gefallen?

2. Beschreibe deine Erfahrungen/Eindrücke

- beim Zubereiten mit den Grundschulern!

- beim Essen mit den Grundschulern!

3. Gab es Probleme im Umgang mit den Grundschulern - welche?

4. Hat dir das Betreuen/ Anleiten von Grundschulern Spaß gemacht?

ja

nein

5. Könntest du dir einen Beruf vorstellen, in dem der Umgang mit Kindern Schwerpunkt ist?

ja

nein

6. Gab es für dich Probleme bei der Durchführung des Projektes - welche?

7. Mache evtl. Verbesserungsvorschläge für ein nächstes Projekt!

8. Würdest du dir diese Form des gemeinsam geplanten und selbstständig durchgeführten Unterrichts öfter wünschen?

ja

nein

9. Möchtest du noch etwas sagen?
