

Reich: 19.03.2013



UNTERRICHTSMODUL
– KUNST –

SELBSTDARSTELLUNG – DAS GEHT MIR
DURCH DEN KOPF –



UV	Klasse	Fach	Datum	LP Bildnerische Praxis 7.1 Sehen, Abbilden, Veranschaulichen: Zeigen durch Zeichnen Sachliches Zeichnen einfacher Gegenstände und Dinge
	7	Kunst	19.03.2013	
Stundenthema		Kunst-Modul für Zwischenstunden ... Selbstdarstellungen		
Lernziele		Der Schüler soll:		
<ul style="list-style-type: none"> • seine persönlichen Gedanken und Empfindungen bildhaft äußern • mit sich kommunizieren • mit anderen kommunizieren • seine Bilder wertorientiert analysieren und interpretieren 				

Zeit	Artikulation/Inhalt	L-Sch-Aktivitäten	Medien/ Soz-Formen
09:50	Begrüßung		
10:00	<p>1. Zielangabe</p> <p>Das geht mir durch den Kopf</p> <p>Ideensammlung</p> <p>Auftrag 1 Erstelle eine Mind-Map zum Thema: „Das geht mir durch den Kopf“</p>	<p>„Gedanken-Landkarte“ wird erstellt</p>	<p>TB</p> <p>EA</p> <p>Mindmap</p> <p>Papier</p> <p>Musik</p>
10:10	<p>2. Zeichenpraxis</p> <p>Auftrag 2: Zeichne in deinen Kopf, was dir durch den Kopf geht!</p>	<p>Anmerkung: In der Vorstunde ist der Schattenriss der Schülerköpfe erstellt worden</p> <p>Basis soll die Mind-Map sein</p> <p>Gedanken werden in den Schattenriss gezeichnet</p>	<p>Vorbereitete Umrisse</p> <p>Stift</p> <p>TB</p>
10:40	<p>3. Auswertung</p> <p>Betrachtung</p>	Schüler reflektieren/kommunizieren	Kreisgespräch/-vorstellung

10:50	4. Werteanalyse	Was sind „echte Werte“? Sind materielle Werte „echte Werte“?	Diskussion Austausch
11:10	5. Gesamtreflexion	Lob evtl. konstruktive Kritik Die Arbeits-/Gestaltungsergebnisse Das Schülerverhalten	
11:15	Aufräumen Verabschiedung		

TAFELBILD



AUSWAHL VON SCHÜLERARBEITEN

